

# Diversiteit, gelijke kansen en taalbeleid in de lerarenopleiding

|

Lenteconferentie NDN

13 mei 2011

*Hilde Imberechts – Xios Hogeschool Limburg*

# *Kader en doelstellingen*

**Netwerk voor de Ontwikkeling van  
Expertise voor de Limburgse  
Lerarenopleidingen (regionaal platform  
voor lerarenopleidingen Limburg)**

opgericht in december 2006

8 partners:

UHasselt, XIOS, PHL, KHLim,  
CVO STEP, CVO De Oranjerie, CVO LimLo,  
CVO Lino

## 7 projectgroepen o.a.

Project 1: Diversiteit, gelijke kansen en taalbeleid in het basisonderwijs.

Project 2: Diversiteit, gelijke kansen en taalbeleid in het secundair onderwijs.

Project 3: *Diversiteit, gelijke kansen en taalbeleid in de lerarenopleidingen.*

## **DIPLON**

### **Diversiteitsproject Lerarenopleidingen NOvELLE**

doel: optimalisering van de instroom en doorstroom van doelgroepen in de lerarenopleidingen van NOvELLE.

deelprojecten: instroombeleid, taalbeleid, studiebegeleiding, gegevensverwerking  
instroom en doorstroom

## **DIPLON: actielijnen taalbeleid**

1. Taalreferentiekader: taalbeleidsvisie en start- en eindcompetenties
2. (Haalbaarheidsstudie)
3. Instrumenten en procedures voor screening
4. Remediëringstrajecten
5. Taalportfolio's
6. Opleidingsbrede integratie
7. Sensibilisering en professionalisering docententeam

# *Opdracht en methode*

## Opdracht

- ✓ Verzamelen van goede praktijkvoorbeelden
- ✓ Identificatie van succesfactoren
- ✓ Uitwerking van methodiek
- ✓ Disseminatie van resultaten



## Methodie: afgelegde weg

- ✓ Kritische succesfactoren vanuit recent onderzoek
  - ✓ samengebracht in een 'diversiteitskader'
  - ✓ met een methodiek om aan de slag te gaan
  - ✓ en illustraties van goede praktijkvoorbeelden.
- 
- ✓ Sinds sep 2009: integratie met taalbeleid!

# Diversiteit

Interactieve opvatting van diversiteit: een proces van jezelf en de wereld rondom jou beter begrijpen, door interactie met elkaar.

Taken van het onderwijs o.v.v. diversiteitsbeleid

- ✓ leren omgaan met verschillen
- ✓ sociale ongelijkheid helpen wegwerken
- ✓ voor elke student versterkend werken

## Taalbeleid: een dubbele taak in de lerarenopleiding

- ✓ De eigen opleiding aanpassen aan de *taalleerbehoefden van de studenten* met het oog op het bevorderen van hun ontwikkeling (in functie van relevante doelen) en het verbeteren van hun onderwijsresultaten.
- ✓ Toekomstige leerkrachten voorbereiden om hun onderwijs straks aan te passen aan de *taalleerbehoefden van hun leerlingen* teneinde hun vakdoelstellingen met meer leerlingen te halen.

***Het diversiteits- en  
taalbeleidskader***

## Doelstellingen van het kader

- Basis voor het opzetten/verder uitwerken van een diversiteits- en taalbeleid
- Instrument om zelfreflectie en dialoog op gang te brengen
- Instrument om een analyse te maken, situatie in kaart te brengen, nieuwe prioriteiten te kiezen, acties op te stellen.
- Ter ondersteuning van de kwaliteitszorg m.b.t. diversiteit en taalbeleid
- Bronnenmateriaal ter inspiratie met verwijzingen naar projecten en materialen

## **De 8 domeinen van diversiteit**

0. Context
1. Beleidsvisie en strategisch plan
2. Gegevensverzameling
3. Instroom
4. Instap
5. Doorstroom
6. Curriculumontwikkeling
7. Uitstroom

## **De 7 pijlers van taalbeleid (in de hogeschool)**

1. Context: hogeschool- en buurtkenmerken
2. Taalvisie binnen het beleidsplan van de hogeschool
3. Onthaal- en doorstroombeleid
4. Taal in de klas
5. Taal in de organisatie
6. Extra maatregelen
7. Professionalisering

# Taalbeleidskader hogeschool

## Pijler 4. Taal in de klas

1. Taalcompetentieniveaus
2. Taalgerichte didactieken
3. Talige competenties in niet-taalvakken
4. Taal en materialen



## **Diversiteits- en taalbeleidskader**

- ✓ taalbeleid en diversiteit geïntegreerd in een gemeenschappelijk kader;
- ✓ met behulp van het kader kan een instelling bepalen waar ze staat m.b.t. diversiteit en taalbeleid
- ✓ en eventueel prioritaire actiepunten bepalen.

## **Diversiteits- en taalbeleidskader - 5. Begeleiding van studenten in doorstroom**

5.1 Taalondersteunende maatregelen

5.2 Studie- en studentenbegeleiding

5.3 Persoonlijke ondersteuning van de studenten

5.4 Initiatieven ter bevordering van de sociale en academische integratie van doelgroepstudenten

5.5 Werken aan diversiteit in de schoolorganisatie

## **Example of good practice: de kerntaaltaken**

- taaltaken
- in alle jaren van de opleiding
- in alle opleidingsonderdelen
- inoefening / evaluatie
- mondeling / schriftelijk

## Example of good practice: de kerntaaltaken

- gespreksronde met lectoren
- takenmatrix
- ontwerp leerlijn voor
  - gesprekken
  - vragen en instructies
  - informatieve teksten
  - verslagen
  - presentaties

## Example of good practice: de kerntaaltaken

- per teksttype:

- een omschrijving
- de kenmerken
- de route
- afspraken qua communicatie, conventies en organisatie

# *De toekomst*

Verder op punt stellen van de methodiek

+

Disseminatie van het instrument

- ❖ reeds gedeeltelijk gebeurd op een vormingsdriedaagse en via studiedagen
- ❖ vraaggestuurd verspreiden
- ❖ eventueel publiceren

***Vragen? Bedenkingen?***

***[www.novelle.be](http://www.novelle.be)***